**Описание проекта и методические рекомендации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ страницы** | **Содержание проекта** |
| 1 | Титульный лист |
| 2 | Оглавление |
| 3 | Игровое упражнение «Расставь посуду»  Задачи: закреплять умение классифицировать предметы; развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику пальцев рук.   * надо вытягивать по одному предмету из посудомоечной машины. |
| 4 | Игровое упражнение «Что где хранится?»  Задачи: активизировать словарный запас детей по заданной теме.   * надо взять нужный продукт и положить в соответствующую посуду и назвать ее. |
| 5 | Игровое упражнение «Загадки»  Задачи: закреплять умение детей отгадывать загадки; развивать логическое мышление и сообразительность.   * чтобы проверить правильность отгадки, надо нажать на облако. |
| 6 | Игровой упражнение «Найди силуэт»  Задачи: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику пальцев рук.   * чтобы проверить правильность ответа, нужно нажать на выбранный силуэт. |
| 7 | Игровое упражнение «Посчитай посуду»  Задачи: закреплять умение согласовывать существительные с числительными.   * надо нажать на кубик и расставить на полку нужное количество предметов. |
| 8 | Игровое упражнение «Лабиринт»  Задачи: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику пальцев рук.   * удерживая пальцем Федору, провести ее по лабиринту. |
| 9 | Игровое упражнение «Помоги Федоре найти посуду»  Задачи: закреплять название посуды; развивать зрительное внимание, мелкую моторику.   * нужно складывать в корзину спрятанную посуду. |
| 10 | Игровое упражнение «Составь слово из слогов»  Задачи: развивать фонетическое представление, зрительное внимание.   * для проверки нужно нажать на слово. |
| 11 | Игровое упражнение «Четвертый лишний»  Задача закреплять умение классифицировать предметы; развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику пальцев рук.   * нужно нажать для проверки на выбранный предмет. |
| 12 | Игровое упражнение «Составь слово из букв»  Задачи: развивать фонетическое представление, зрительное внимание.   * нужно расставить буквы в нужном порядке, для проверки навести лупу под составленное слово. |
| 13 | Игровое упражнение «Найди пару»  Задачи: развивать внимание, логическое мышление, тренировать мелкую моторику рук.   * надо нажать на шар в верхнем, а затем в нижнем ряду и найти парные предметы. |
| 14 | Игровое упражнение «Найди и сосчитай посуду в темной кухне»  Задачи: развивать зрительного внимания, мелкую моторику.   * передвигая поваренка по экрану, нужно отыскать предметы; для проверки нажмите на стрелочку справой стороны. |
| 15 | Игровое упражнение «Назови части чайника»  Задачи: активизировать словарный запас детей по заданной теме.   * для проверки, надо нажать на чайник с выделенной частью. |
| 16 | Игровое упражнение «Про какие предметы можно сказать МОЙ или МОЯ?».  Задачи: активизировать словарный запас детей по заданной теме, упражнять в употреблении женского и мужского рода.   * требуется расставить посуду на цветовые сегменты в соответствующий круг. |
| 17 | Игровое упражнение «Разложи посуду в соответствии с количеством слогов»  Задачи: развитие фонематического анализа.   * нужно нажать на нужный предмет посуды и провести его до посудомоечной машинки. |
| 18 | Игровое упражнение «Пазлы»  Задачи: развивать внимание, логическое мышление; тренировать мелкую моторику рук.   * вытягивая детали из корзины, нужно собрать картинку; для проверти нажать на «шаблон» или «образец». |
| 19 | Игровое упражнение «Разгадай кроссворд»  Задачи: активизировать словарный запас детей по заданной теме.   * нужно вписать слова; для проверки нажмите на овал с левой стороны. |
| 20 | Игровое упражнение «Раскраска»  Задачи: развивать графомоторные навыки.   * «карандашом» раскрасить изображение, выбирая нужный цвет. |
| 21 | Игровое упражнение «Расставь посуду по цветам»  Задачи: упражнять в соотнесении цвета и образа предмета.   * вытягивая из коробки посуду, требуется расставить ее в таблицу соотнося по цвету. |
| 22 | Игровое упражнение «Назови ласково»  Задачи: упражнять в образовании уменьшительной формы существительных.   * двигаясь по стрелочкам, надо нажимать на звездочки. |
| 23 | Игровое упражнение «Найди пять отличий»  Задачи: развивать зрительное внимание; тренировать мелкую моторику рук. |